

М

Т. В. Алейникова

# ПСИХОАНАЛИЗ



*«Учебники Феникса»*

**Т. В. Алейникова**

# **ПСИХОАНАЛИЗ**

*Научный редактор*

**доктор биологических наук, профессор,  
вице-президент Российского Психологического Общества  
П. Н. Ермаков**

*Рекомендовано Учебно-Методическим Объединением  
университетов России по психологии в качестве  
учебного пособия для студентов высших учебных  
заведений, обучающихся по направлению  
и по специальности «Психология»*

**Ростов-на-Дону  
«Феникс»  
2000**

1091/0/6 - 736073-1

ББК Е991.7  
А 45

*Рецензенты:*

профессор, доктор биологических наук, Г.А. Кураев,  
профессор, доктор биологических наук, А.А. Буриков

**Алейникова Т. В.**

**А 45** Психоанализ: Учеб. пособие. — Ростов н/Д:  
Феникс, 2000. — 352 с. — (Учебники «Феникса» ).  
ISBN 5-222-01274-3

Данное учебное пособие предназначено для студентов  
высших учебных заведений, обучающихся по специаль-  
ности «психология», «биология», «валеология».

В книге представлены основные психоаналитические  
и близкие к ним направления и отражены основные про-  
блемы и методы психоанализа и психотерапии в класси-  
ческом варианте и на современном уровне.

Книга представляет интерес для преподавателей, вра-  
чей, психоаналитиков и психотерапевтов.

ББК Е991.7

ISBN 5-222-01274-3

© Алейникова Т.В., 2000

© Издательство «Феникс», 2000

# Оглавление

Вместо введения ..... 4

## ЧАСТЬ I

### ОСНОВНЫЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ И БЛИЗКИЕ К НИМ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Классический психоанализ З. Фрейда ..... 8
  - Структура личности* ..... 10
  - Основы психоаналитического подхода* ..... 15
  - Развитие ребенка и вопросы детской  
сексуальности* ..... 19
2. Аналитическая психология К.Г. Юнга ..... 26
  - Структура личности по Юнгу* ..... 27
  - Психологические установки и функции* ..... 30
  - Развитие личности по Юнгу* ..... 33
  - Символика сновидений* ..... 35
3. Индивидуальная психология А. Адлера ..... 36
4. Представления о «травме рождения» О. Ранка ..... 43
5. Телесно-ориентированные психоанализ  
и психотерапия и сексуально-экономические  
проблемы биологической энергии по В. Райху ..... 45
6. Постфрейдистский психоанализ и эго-психология.  
Социально-психологические теории Э. Эриксона,  
Э. Фромма, К. Хорни и Г. Салливана ..... 48
  - Эго-психология Э. Эриксона* ..... 49
  - Диалектический гуманизм Э. Фромма* ..... 53
  - Социокультурная теория К. Хорни* ..... 56
  - Межличностная теория психиатрии  
Г.С. Салливана* ..... 59
7. Детский психоанализ А. Фрейд, М. Кляйн,  
Д. Винникотта ..... 62
8. Феноменологическое направление К. Роджерса ..... 67

9. Гуманистическая психология А. Маслоу .....	73
10. Гештальт-подход Ф. Перлза .....	79
11. Трансактный анализ Э. Берна .....	87
12. Другие направления в психологии, родственные психоаналитико-психотерапевтическому .....	96
13. Современный психоанализ (П. Кутер, Х. Кохут, М. и А. Балинт, Х. Томэ, Х. Кэхеле и др.) .....	101

## ЧАСТЬ II ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Проблема бессознательного .....	112
2. Вопросы психофизиологической типологии личности .....	120
3. Сон и сновидения .....	129
4. Развитие личности .....	139

## ЧАСТЬ III НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СУПЕРПОЗИЦИОННОГО (КОНВЕРГЕНТНОГО) ПОДХОДА

1. Постановка проблемы .....	148
2. Психофизиологический тип личности и проблемы адаптации .....	159
3. Роль сновидений в диагностике особенностей личности и текущего состояния организма .....	168
4. Психоанализ и некоторые проблемы детского возраста .....	182
5. Влияние импринтинга «незавершенной ситуации» в детстве на формирование сценария взрослого человека и возможности коррекции поведения с помощью гештальт-подхода .....	189
6. Влечение к деструкции как один из доминантных мотивов личности .....	192

7. Суперпозиционный подход к методам психоаналитического исследования и психотерапии .....	195
8. Психофизиологический статус, оптимальные способы психокоррекции и их возможные психофизиологические механизмы .....	199
9. Возможные модельные представления психофизиологической конструкции личности (концептуальная модель) и хода психоанализа— психокоррекции эмоционального состояния анализанта (метамоделль) .....	203

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Опросник САН (Самочувствие, Активность, Настроение) .....	212
Методика Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина .....	215
Характерологический опросник Леонгарда—Шмишека .....	218
Определение психофизиологического типа по методике Айзенка .....	233
Характерологический опросник Айзенка .....	247
Методика многофакторного исследования личности. Тест Р. Кэттела .....	254
Свойства высшей нервной деятельности. Тест Стреляу .....	305
Тест Люшера .....	314
Словарь терминов .....	327
Литература .....	344