

Р
Ростовский ордена Трудового Красного Знамени
государственный университет

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(тезисы и материалы научно-практической конференции
«Многоуровневая система образовательно-профессиональной
подготовки в средней и высшей школе России.»)

Ростов-на-Дону
1995

Инновационные формы интеграции школьного и вузовского образования.

1. Гимназия гуманитарного профиля является начальным звеном в системе многоуровневой подготовки специалистов для различных областей культуры. Личностная ориентация образовательно-воспитательного процесса, его направленность на овладение учащимися основами национальной культуры, а через нее — общечеловеческими ценностями, гуманистическое и эстетическое содержание изучаемых предметов, их вариативность и альтернативность создают перспективу для осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии.

2. Формируемый из числа старшеклассников на основании их желания и способностей спецкласс имеет целью осуществить оптимальный переход от школьной к вузовской системе обучения, привить учащимся профессиональные навыки, обеспечить их социальную зачетку, усилить роль воспитательной функции в системе обучения. Образовательно-воспитательная модель такого спецкласса реализуется в гимназии № 14 гуманитарного профиля Пролетарского района.

3. Гимназисты спецкласса изучают следующие предметы: античную литературу, фольклор, стилистику русского языка, грамматику английского языка, введение в специальность, фотодело, тележурналистику, ориентированные на дальнейшую подготовку бакалавров в гуманитарных вузах, в том числе на факультете филологии и журналистики Ростовского университета. Лекции читают профессора и доценты РГУ.

4. Важную роль играет профессиональная подготовка, участие гимназистов в выпуске многотиражной газеты и съемках телефильмов, в работе библиотек и клубов, другие формы приобщения к будущей специальности. При этом используется материально-техническая база РГУ, различных культурных учреждений города.

5. Спецкласс гимназии является одной из форм творческого взаимодействия учителей и вузовских преподавателей, старшеклассников и студентов, своеобразным научно-методическим центром по разработке и внедрению инновационных проектов, проведению совместных научно-практических конференций и методических семинаров, базой для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства.

6. Открытие специализированных гимназических классов, которые наряду с образовательной подготовкой дают профессиональную ориентацию и начала специальных знаний, является важной ступенью на пути интеграции средней и высшей школы в единую систему. Тем самым открывается возможность качественных изменений в вузовском обучении: введение свободного посещения лекций и индивидуального графика сдачи экзаменов, оптимальное сочетание учебной, научной и практической деятельности студентов, "поступая" подготовка высококвалифицированных специалистов для современных нужд хозяйства и культуры.