

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1.449.280

'92



- проблемные научные статьи
- отчеты
- информационные материалы

ЭЖЕГОДНИК

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ежегодник ' 92

Ответственный редактор
доктор физико-математических наук
А. В. Белоконь

Основан в 1990 году

Выпуск 4

РОСТОВ-НА-ДОНУ

ИЗДАТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1995

ББК С+В]я 53
Р 78

Редакционная коллегия:

А. В. Белокоп (отв. редактор), **О. Г. Чораян**
(отв. секретарь), **Н. И. Зубарева**, **Е. П. Боевец**

Адрес редакции: 344006, Ростов-на-Дону,
ул. Б. Садовая, 105.

Редактор **Л. А. Гайдаш**

Ростовский государственный университет: Ежегодник '92.
Р 78 Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1995. 176 с.
ISBN 5-7507-1111-0

В ежегодник включены статьи ученых Ростовского университета обобщены итоги учебной научно-исследовательской общественной работы преподавателей и студентов за 1992 год

Предназначен для всех интересующихся различными сторонами деятельности Ростовского университета

Р 500200000—022 Без объявления
М 175(03)95

ББК С+В]я 53

ISBN 5-7507-1111-0

© Ростовский государственный университет, 1995

Раздел II

Отчеты

ПЕРЕХОД НА МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С 1990/91 учебного года университет начал переход на многоуровневую систему образования («Бакалавр», «Магистр»). Он уже внедрен на механико-математическом, философском и историческом факультетах. Ряд других факультетов будут осуществлять его со следующего учебного года. Структурные изменения в организации учебного процесса являются существенными и принципиальными, поскольку они связаны с новыми целями и задачами высшего образования.

Содержание образования на ступени бакалавр наук предполагает более широкую и более фундаментальную подготовку, обеспечивающую выпускнику гибкую ориентацию в производственной деятельности и в случае необходимости динамичную переориентацию. Это обуславливает особую группировку учебных курсов — от более общих блоков к более конкретным. На философском факультете, например, учебным планом по подготовке бакалавра социологии предусматриваются три блока учебных дисциплин: блок А — общеобразовательный, блок Б — цикл фундаментальных и социологических дисциплин и блок В — блок специализаций (наполнен варьированием нескольких моделей специализаций — см. Приложение). Аналогичные блоки дисциплин просматриваются и по другим специальностям.

Содержание образования на ступени магистр наук предполагает его глубокую исследовательскую направленность. (Выпускники с магистерской степенью, как правило, подготовлены для работы в вузах, научно-исследовательских учреждениях, конструкторских бюро и т. п.).

Специфика подготовки магистра социологии включает свободный лист специализации: специализация методом творческой мастерской, прослушивание профессорских курсов, участие в работе заложенных в структуру учебного плана семинаров-диспутов, факультативную учебную программу, формирование навыков

торая включает в себя гуманитарные, общеобразовательные, социально-политические и естественно-научные дисциплины. Он изучает в полном объеме дисциплины профессиональной подготовки, включающие в себя теоретическую философию, блок историко-философских дисциплин, дисциплины, связанные с различными направлениями философского знания. Бакалавр философии проходит цикл углубленной специализации по одному (или нескольким) направлениям философского знания методом кафедральной специализации и факультативного выбора специальных курсов.

Звание бакалавра предусматривает практическую, педагогическую и учебно-методическую подготовки, организуемые в виде соответствующих практик и практикумов.

Деятельность бакалавра включает педагогическую, учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу.

Профессиональные требования к педагогической и учебной деятельности подразумевают знание основ педагогики, методики преподавания философско-гуманитарных дисциплин, психологии и умение составлять методику занятий, лекций, семинаров, активных форм обучения.

4. Социальные требования к выпускнику.

Качества специалиста «бакалавр философии» должны основываться на знании мировой классической и современной философии мировой и отечественной культуры. Бакалавр философии должен владеть:

- знаниями, основанными на общечеловеческих ценностях;
- умениями межличностной коммуникации (знание иностранного языка, психологии общения, культуры речи, риторики и аргументации);
- правовыми нормами демократического общества;
- умением обоснованно оценивать и занимать личностную и гражданскую позицию при решении региональных и государственных вопросов;
- знаниями в разработке социальных проектов и навыками в их внедрении и реализации.

*В. В. Колганов, В. И. Курбатов,
В. Т. Фоменко, В. М. Антипова*