

1475.727
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**«40 лет развития
журналистских исследований
и журналистского образования
на Юге России»**

(17 мая 2002 г.)

**Тезисы докладов
региональной научно-практической конференции**

Ростов-на-Дону
2002

профсоюзами никто не считается», «профсоюзы ничего не делают»...- уверен, большинству подписчиков «Солидарности» приходилось слышать или читать нечто в этом роде», - писал С. Гольдштейн, председатель профкома НИПИ агропрома в «Солидарности».

Вопрос: быть или не быть рабочему движению - вставал в России не раз. Смута последних лет спровоцировала очередной виток столетней дискуссии: а не разогнать ли реальные профсоюзы и их печать, заменив на что-то более прогрессивное? История уже показывала бесплодность таких дискуссий. Но сегодня и профсоюзы, и их пресса переживают не лучшие времена.

Профсоюзная пресса в условиях экономических реформ не всегда выдерживает конкуренцию с другими изданиями. Это неизбежно приводит к утрате интереса к исследованию ее современного состояния. До сих пор наукой не предпринимаются попытки заглянуть за порог XXI века, проанализировать ведущие тенденции, определяющие характер и направление дальнейшей эволюции профсоюзной прессы. Пришло время и глубоко осмыслить уже пройденный путь, усвоить его уроки. Пока же остаются неизученными многие региональные средства массовой информации профсоюзов России, их полиграфическая база, специфика оформления, функционирования и т. д.

В то же время в Ростове-на-Дону имеется опыт изучения и преподавания истории профсоюзной печати России. Разработан специальный курс, который имеет целью познакомить студентов с одним из важных отрядов современной журналистики, проследить закономерности развития профсоюзной прессы от возникновения до наших дней, определить место и роль печати донских профсоюзов, изучить формы и методы работы профсоюзных изданий, их типологические особенности. В лекциях рассматривается круг актуальных проблем профжурналистики, выявляется специфика работы в профсоюзных изданиях. На практических занятиях студенты изучают центральные и местные газеты и журналы, анализируют выступления публицистов, встречаются с ведущими сотрудниками газеты Федерации профсоюзов Ростовской области «Вестник профсоюзов Дона». В данном издании ряд студентов проходит производственную практику.

Д.ф.н. Станько А. И. (РГУ)

Активные методы обучения магистров в спецкурсе

«Современные образовательные теории в области журналистики»

Спецкурс имеет целью подготовить магистров к педагогической деятельности, ознакомить их с новейшими образовательными технологиями. Слушатели изучают опыт работы педагогов-новаторов, отечественные и зарубежные /американская, немецкая, французская и др./ системы университетской подготовки журналистов. Они осваивают технологии проблемного, развивающего, личностно-ориентированного обучения, рейтингового контроля, тестирования и пр. Наряду с традиционными формами преподавания /лекция, практическое и семинарское занятие и др./ в спецкурсе исследуются новейшие активные формы учебного процесса /деловые и ролевые игры, «круглые столы», метод проектов и пр./.