

146-065

# ЖУРНАЛИСТИКА НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ

*(Ростов-на-Дону — Новороссийск,  
11-14 сентября 2000 г.)*

Тезисы докладов и материалы  
Международной научной конференции

Ростов-на-Дону  
2000

Министерство образования РФ  
Северо-Кавказские чтения

---

# **ЖУРНАЛИСТИКА НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ**

**(Ростов-на-Дону-Новороссийск, 11-14 сентября  
2000)**

**Тезисы докладов и материалы  
Международной научной конференции**

**Ростов-на-Дону  
2000**

**ББК 4612**

**Редколлегия:**

доктор филол. наук проф. А. И. Станько (отв. ред.),  
кандидат филол. наук, доц. А. Г. Беспалова,  
кандидат филол. наук, доц. В. В. Богуславская,  
кандидат филол. наук, доц. Е. Е. Корнилова

Печатается по решению оргкомитета Международной научной конференции «Журналистика на рубеже тысячелетий» при финансовой поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса)

Журналистика на рубеже тысячелетий. Материалы Международной научной конференции. Ростов н/Д: «Донской издательский дом», 2000. – 154 с.

11 – 14 сентября 2000 г. по инициативе факультета филологии и журналистики Ростовского государственного университета параллельно проводятся две международных научных конференции: «Журналистика на рубеже тысячелетий» и «Филология на рубеже тысячелетий» (первая – при финансовой поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса)). В них примут участие более 450 ученых из 9 стран: Азербайджана, Армении, Беларуси, Германии, Польши, России, Соединенных Штатов Америки, Чехии, Украины. Представлены результаты исследований научных школ Владикавказ, Волгограда, Краснодара, Майкопа, Москвы, Перми, Ростова н/Д, Санкт-Петербурга, Ставрополя, и мн. др. (заявки подали ученые более чем из 60 университетов и других высших учебных заведений).

Опережающая конференция публикации их тезисов и материалов (5 сборников общим объемом около 45 в.л.) рассчитана на то, чтобы участники и гости конференции смогли заранее составить представление о круге проблем, которые предполагается обсудить.

Настоящее издание представляет собой собрание тезисов и материалов конференции «Журналистика на рубеже тысячелетий». Оно освещает широкий круг актуальных вопросов теории и истории отечественной и мировой журналистики. В нем подводятся итоги и даются некоторые прогнозы развития СМИ, в том числе местной и национальной печати, радио, ТВ, сетевых изданий, представлен анализ языка СМИ и опыт преподавания журналистских дисциплин.

Книга адресована журналистам-исследователям, редакторам, преподавателям и студентам факультетов журналистики и всем, кто интересуется развитием современных средств массовой коммуникации.

Материалы конференции «Филология на рубеже тысячелетий» издаются на средства Ростовского государственного университета и помещены в 4 выпусках.

- В 1 Человек. Действительность. Язык
- В 2 Язык как функционирующая система
- В 3 Литература на рубеже тысячелетий
- В 4 Филология в образовательном пространстве России

**ISBN 5-87688-215-1**

**ББК 4612**

Донской издательский дом

© МИЖФ, 2000

© Институт «Открытое общество», 2000

Станько А.И.  
(Ростов-н/Д)

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Национальная доктрина образования в РФ (проект) определяет стратегические цели воспитания и обучения студенчества, основные направления их реализации. Доктрина служит восстановлению статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, науки, высоких технологий. Она гарантирует каждому гражданину возможность повышать образовательный уровень в течение всей жизни.

С осуществлением программы перехода средней школы на 12-летнее обучение и высшей школы на многоуровневую систему обучения подготовка квалифицированного специалиста с ученой степенью (бакалавриат - 4 года, магистратура - 2 года, аспирантура - 3 года) в общей сложности занимает 21 год. Если учесть, что преподаватель журналистики должен иметь практический опыт работы в СМИ, то подготовительный этап увеличивается. Возникает реальная потребность в изучении системы подготовки педагогических кадров для журналистских вузов с целью ее оптимизации и рационализации.

Прежде всего целесообразно оценить формы и методы организации научной работы студентов, активизации их участия в кафедральных исследованиях, подготовке научных докладов и публикаций в специальных изданиях. Такая совместная деятельность без нынешнего разделения науки на преподавательскую и студенческую обеспечит осознанность выбора учащимися профессии педагога-исследователя. При этом состоявшиеся доклады и публикации явятся выпускной работой для бакалавров журналистики, претендующих на обучение в магистратуре.

Новые государственные стандарты по специальности «Журналистика» уделяют недостаточное внимание педагогическим дисциплинам. В учебном плане магистра журналистики этот пробел восполним за счет дисциплин специализации. В Ростовском госуниверситете магистры слушают спецкурс «Современные образовательные технологии в области журналистики», проходят педагогическую практику.

Национальная доктрина предусматривает «интеграцию российской системы образования и мировой образовательной системы с учетом отечественного опыта и традиций», подготовку «высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий». В этой связи ощущается потребность в расширении программы компьютерного обучения журналистов, совершенствовании